

Volume 9 Nomor 1  
Februari Tahun 2024

# Jurnal

## LENSA PENDAS

Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar



P-ISSN : 2541-0199  
E-ISSN : 2541-6855

**JURNAL LENSAPENDAS**  
Volume 9 Nomor 1, Februari 2024

**ISSN/E-ISSN**  
p-ISSN 2541-0199 / e-ISSN 2541-6855

**Editor in Chief**

**Agus Saeful Anwar** (STKIP Muhammadiyah Kuningan)

**Managing Editor**

**Yani Fitriyani** (STKIP Muhammadiyah Kuningan)

**Section Editor**

**Atang Sutisna** (STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia)

**Agatha Kristi Pramudika Sari** (STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia)

**Dadang Cunandar** (STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia)

**Rita Kusumah** (STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia)

**Peer Reviewer**

**Nana Sutarna** (STKIP Muhammadiyah Kuningan), **Nunu Nurfirdaus** (STKIP Muhammadiyah Kuningan), **Irfan Fajrul Falah** (STKIP Muhammadiyah Kuningan), **Yogi**

**Kuncoro Adi** (IAIN Salatiga), **Dadan Setiawan** (IAIN Syeh Nurjati Cirebon), **Budi Febiyanto** (Universitas Majalengka), **Moh. Salimi** (Universitas Sebelas Maret), **Sendi Fauzi**

**Giwangsa** (Universitas Pendidikan Indonesia), **Budi Hendrawan** (Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya), **Bangkit Seandi Taroreh** (Universitas Bina Darma), **Ari Tri**

**Fitrianto** (Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Bajan)

**Published by**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar - STKIP Muhammadiyah Kuningan**

Sekretariat Jurnal Lensa Pendas. Building A202

Jalan Murtasiah Sopomo No 28b, 45511 Kuningan - Jawa Barat

Telepon : 0232-874085

Homepage : <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>

E-mail: [lensapendas@upmk.ac.id](mailto:lensapendas@upmk.ac.id)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur senantiasa dihaturkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayahNya Jurnal Lensa Pendas Prodi PGSD STKIP Muhammadiyah Kuningan dapat diterbitkan. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan pada nabi kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya agar selalu membaca dan menggunakan qalam dalam mengarungi dan mendalami lautan pengetahuan. Untuk mencapai dan menghadirkan eksistensi peran perguruan tinggi pada masyarakat luas peran Perguruan Tinggi harus nampak jelas, kehadiran jurnal ini merupakan salah satu jawaban terhadap masyarakat luas tersebut, dengan demikian amanat caturdarma Perguruan Tinggi Muhammadiyah terealisasikan dan masyarakat luas tercerahkan. Kami berharap semoga tulisan yang disajikan bisa dimanfaatkan dengan sebagaimana mestinya dan dapat dikembangkan, bilamana memiliki kritik dan saran maka dengan kerendahan hati kami memohon kepada para pembaca untuk dapat menyampaikan kepada redaksi untuk kami perbaiki kembali.

**TIM REDAKSI**

## DAFTAR ISI

Judul	Halaman
<b>Analisis Kemampuan Penalaran Masalah Matematis Siswa Kelas V SD di Desa Sekuro</b> <i>Lovika Ardana Riswari<sup>1</sup>, Aini Noor Khofifah<sup>2</sup>, Lailatul Fauziah<sup>3</sup></i>	1-10
<b>Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Saintifik dalam Melatih Keterampilan 4C di Kelas V SD</b> <i>Mega Mulia<sup>1</sup>, A. Syachruroji<sup>2</sup>, Nana Hendracipta<sup>3</sup></i>	11-17
<b>Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading Composition</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia</b> <i>Lena Amelia<sup>1</sup>, Mas Roro Diah Wahyu Lestari<sup>2</sup></i>	18-28
<b>Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Animasi dan Simulasi Interaktif Pada Pembelajaran IPAS</b> <i>Mina Listiana<sup>1</sup>, Mike Herlinawati<sup>2</sup>, Muhammad Rifki Supyadi<sup>3</sup></i>	29-35
<b>Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia</b> <i>Alifia Khoerunnisa<sup>1</sup>, Mas Roro Diah Wahyu Lestari<sup>2</sup></i>	36-47
<b>Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Prestasi Sekolah</b> <i>N. Etit Herawati</i>	48-55
<b>Pengaruh Penerapan Pendekatan STEAM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD</b> <i>Atang Sutisna<sup>1</sup>, Nova Aryanti<sup>2</sup>, Dadang Cunandar<sup>3</sup></i>	56-65
<b>Analisis Hambatan Perkembangan Karakter Disiplin Peserta Didik di Sekolah Dasar</b> <i>Ervita Triani Rahmawati<sup>1</sup>, Salsa Oktavia Rahma<sup>2</sup>, Sendi Fauzi Giwangsa<sup>3</sup></i>	66-74
<b>Efektifitas Penggunaan Media Kotak Alfabet dan Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 1 Kertayasa</b> <i>Rita Kusumah<sup>1</sup>, Rachma Anisya<sup>2</sup></i>	75-81

- Implementasi Pelaksanaan Program Guru Penggerak Terhadap Kinerja Guru di SDN Bhayangkari Kota Serang** 82-95  
*Nur Anisa<sup>1</sup>, Trian Pamungkas Alamsyah<sup>2</sup>, Ahmad Syachruroji<sup>3</sup>*
- Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Sekolah Reguler Kota Bandung** 96-109  
*Titis Madyaning Ratri<sup>1</sup>, Nenden Ineu Herawati<sup>2</sup>*
- Penerapan Model *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PKn Kelas II SDN Dinoyo 1 Kota Malang** 110-117  
*Chusnul Chotimah<sup>1</sup>, Kardiana Metha Rozhana<sup>2</sup>, Olivia Tanggu Solo<sup>3</sup>*
- Pendekatan Fundamental Movement Skills Terhadap Motor Ability Siswa Kelas IV SDN 3 Bunigeulis** 118-124  
*Ribut Wahidi<sup>1</sup>, Ade Alam Purnama<sup>2</sup>, Ramdhani Rahman<sup>3</sup>*
- Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN Tlogomas 2 Kota Malang** 125-142  
*Firsta Bagus Sugiharto<sup>1</sup>, Chusnul Chotimah<sup>2</sup>, Devi Dominika<sup>3</sup>*
- Pengaruh Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Pada Materi Teks Pokok Bacaan di Kelas III Sekolah Dasar** 143-151  
*Sri Nurafifah<sup>1</sup>, Cucu Rojikin<sup>2</sup>, Irfan Fajrul Falah<sup>3</sup>*