

Print ISSN: 2541-0199  
Online ISSN: 2541-6855

*Jurnal*

# LENSA PENDAS

Vol. 4, Nomor 1, Februari 2019



**PROGRAM STUDI**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
**MUHAMMADIYAH KUNINGAN**

Jl. Murtasiah Supomo No. 28B Telp. (023) 874085 Fax. (0232) 871281 Kuningan 45511

**Print ISSN: 2541-0199**  
**Online ISSN: 2541-6855**

**JURNAL LENSA PENDAS**  
**Vol. 4, Nomor 1, Februari 2019**

**PGSD**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STKIP)**  
**MUHAMMADIYAH KUNINGAN**

**PELINDUNG**  
Muhammad Samsudin

**KETUA PENYUNTING**  
Dudung Abdu Salam

**PENYUNTING AHLI**  
Casnan  
Dede Darkam

**PENYUNTING PELAKSANA**  
Nana Sutarna

**TATA LETAK**  
Agung Rahma

Alamat Penyunting: Prodi PGSD Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) MUHAMMADIYAH KUNINGAN, Jl. Murtasiah Supomo No. 28B Telp. (0232) 874085 Fax. (0232) 871281 Kuningan 45551, email: [pgsd@upmk.ac.id](mailto:pgsd@upmk.ac.id). Atau [nana@upmk.ac.id](mailto:nana@upmk.ac.id). Nomor Hp/*Whatsapp* 082240263799 (Nana Sutarna, M.Pd)

---

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik pada kertas HVS A4 sesuai aturan penulisan jurnal Lensa Pendas maksimal 15 halaman, dengan format seperti tercantum pada halaman belakang (petunjuk bagi calon penulis). Naskah yang masuk akan dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lain.

## Editorial

Salam Redaksi...

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, Jurnal Lensa Pendas Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Muhammadiyah Kuningan dapat diterbitkan.

Untuk mencapai dan menghadirkan eksistensi peran perguruan tinggi pada ranah publik memang harus memenuhi persyaratan yang cukup berat dan menantang. Dengan kondisi tersebut, semestinya sebuah perguruan tinggi mempunyai *platform* dan langkah strategis untuk menjadikan substansi keilmuan yang mapan, tercerahkan dan sinergis dalam menuju dan mewujudkan sesuai tujuan ideal.

**Jurnal Lensa Pendas** pada edisi ini menghadirkan beberapa guratan naskah yang menajamkan dan menganalisa tentang beberapa konten keilmuan yang berkaitan dengan dunia ke-SD-an. Kami harapkan jurnal ini dapat menjadi salah satu media komunikasi dan informasi ilmiah serta menjadi wadah menuangkan buah pikir ilmiah sehingga para dosen, guru, dan akademisi lebih termotivasi untuk menulis dan akhirnya akan terbiasa menulis karya ilmiah.

Akhir kata semoga jurnal ini benar-benar dapat memenuhi harapan semua pihak untuk meningkatkan mutu penulisan karya ilmiah. Selamat membaca.

Tim Redaksi

No.	Judul	Hal
1	<p>PENERAPAN MODEL BRAIN BASED LEARNING BERNUANSA LINGKUNGAN SEKITAR DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR</p> <p>Dudu Suhandi Saputra<sup>1</sup>, Yuyu Yuliati<sup>2</sup>, Wulandari Juwita Agustina<sup>3</sup></p>	1-9
2	<p>PENGARUH STRATEGI RODA KEBERUNTUNGAN MATERI JENIS – JENIS PEKERJAAN DAN PENTINGNYA SEMANGAT KERJA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA SD KELAS III SEMARANG</p> <p>Aninda Cintami Rahayu<sup>1</sup>, Sutrisno<sup>2</sup>, Mudzanatun<sup>3</sup></p>	10-16
3	<p>ANALISIS NILAI MORAL LAGU DAERAH DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA DONGENG</p> <p>Sovi Fariha Anif<sup>1</sup>, Husni Wakhyudin<sup>2</sup>, Wawan Priyanto<sup>3</sup></p>	17-27
4	<p>PENGARUH PENERAPAN MODEL MOODY TERHADAP KEMAMPUAN SISWA KELAS IV SD DALAM MEMAHAMI ISI CERITA</p> <p>Dadang Cunandar</p>	28-35
5	<p>STUDI TENTANG PEMBENTUKAN KEBIASAAN DAN PERILAKU SOSIAL SISWA (STUDI KASUS DI SDN 1 WINDUJANTEN)</p> <p>Nunu Nurfirdaus<sup>1</sup>, Risnawati<sup>2</sup></p>	36-46
6	<p>PENGARUH STRATEGI INDEX CARD MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN PANDEAN LAMPER 05 SEMARANG</p> <p>Tutut Triyani<sup>1</sup>, Diana Endah Handayani<sup>2</sup>, Singgih Adhi Prasetya<sup>3</sup></p>	47-51
7	<p>PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN CAHAYA DAN SIFATNYA PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SEMBAWA</p> <p>Agus Saeful Anwar<sup>1</sup>, Peti Lapenia<sup>2</sup></p>	52-59

<b>No.</b>	<b>Judul</b>	<b>Hal</b>
8	PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN IPS PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR  Zerri Rahman Hakim <sup>1</sup> , M. Taufik <sup>2</sup> , Siti Mujiwati <sup>3</sup>	60-65
9	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI MARGOYOSO  Ulin Nihlah <sup>1</sup> , Wijonarko <sup>2</sup> , Sukamto <sup>3</sup>	66-71
10	PEMBELAJARAN MENYIMAK BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCES (LINGUISTIC INTELLIGENCES)  Muhafidin	72-77