

JURNAL LENSAPENDAS
Volume 8 Nomor 1, Februari 2023

ISSN/E-ISSN
p-ISSN 2541-0199 / e-ISSN 2541-6855

Editor in Chief

Agus Saeful Anwar (STKIP Muhammadiyah Kuningan)

Managing Editor

Yani Fitriyani (STKIP Muhammadiyah Kuningan)

Section Editor

Atang Sutisna (STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia)

Agatha Kristi Pramudika Sari (STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia)

Dadang Cunandar (STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia)

Rita Kusumah (STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia)

Peer Reviewer

Nana Sutarna (STKIP Muhammadiyah Kuningan), **Nunu Nurfirdaus** (STKIP Muhammadiyah Kuningan), **Irfan Fajrul Falah** (STKIP Muhammadiyah Kuningan), **Yogi Kuncoro Adi** (IAIN Salatiga), **Dadan Setiawan** (IAIN Syeh Nurjati Cirebon), **Budi Febiyanto** (Universitas Majalengka), **Moh. Salimi** (Universitas Sebelas Maret), **Sendi Fauzi Giwangsa** (Universitas Pendidikan Indonesia), **Budi Hendrawan** (Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya), **Bangkit Seandi Taroreh** (Universitas Bina Darma), **Ari Tri Fitrianto** (Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Bajan)

Published by

Pendidikan Guru Sekolah Dasar - STKIP Muhammadiyah Kuningan
Sekretariat Jurnal Lensa Pendas. Building A202
Jalan Murtasiah Sopomo No 28b, 45511 Kuningan - Jawa Barat
Telepon : 0232-874085
Homepage : <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>
E-mail: lensapendas@upmk.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa dihaturkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayahNya Jurnal Lensa Pendas Prodi PGSD STKIP Muhammadiyah Kuningan dapat diterbitkan. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan pada nabi kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya agar selalu membaca dan menggunakan qalam dalam mengarungi dan mendalami lautan pengetahuan. Untuk mencapai dan menghadirkan eksistensi peran perguruan tinggi pada masyarakat luas peran Perguruan Tinggi harus nampak jelas, kehadiran jurnal ini merupakan salah satu jawaban terhadap masyarakat luas tersebut, dengan demikian amanat caturdarma Perguruan Tinggi Muhammadiyah terealisasikan dan masyarakat luas tercerahkan. Kami berharap semoga tulisan yang disajikan bisa dimanfaatkan dengan sebagaimana mestinya dan dapat dikembangkan, bilamana memiliki kritik dan saran maka dengan kerendahan hati kami memohon kepada para pembaca untuk dapat menyampaikan kepada redaksi untuk kami perbaiki kembali.

TIM REDAKSI

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
Rancang Bangun Media Pembelajaran IPS Berbasis <i>Google Sites</i> Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia <i>Yona Wahyuningsih, Vian Yulianty</i>	1-8
Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar <i>Sindi Ladya Baharizqi, Sofyan Iskandar, Dede Trie Kurniawan</i>	9-16
Pemanfaatan Media Pembelajaran Educandy Berbasis Games Edukasi pada Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar <i>Sesilia Ferdianti, Agus Saeful Anwar</i>	17-22
Penggunaan Media Pembelajaran Papan Tulis Interaktif di Kelas Pada Abad 21 <i>Lebyana Norma Belinda, Sofyan Iskandar, Dede Trie Kurniawan</i>	23-31
Penguatan Motivasi Belajar Melalui Self-Regulated Learning Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 <i>Abdul Kadir, Akif Khilmiyah</i>	32-39
Karakteristik Masyarakat Abad 21 <i>Reni Nurhayati, Sofyan Iskandar, Dede Trie Kurniawan</i>	40-45
Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Membaca Berbasis Kearifan Lokal <i>Irfan Fajrul Falah, Rita Kusumah, Muhafidin</i>	46-51
Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah <i>Agi Hamdani, Dede Margo Irianto, Yeni Yuniarti</i>	52-61
Membangun Karakter Peserta Didik Abad 21 Melalui Selidig (Sekolah Literasi Digital) <i>Titis Madyaning Ratri, Sofyan Iskandar, Dede Trie Kurniawan</i>	62-76
Bahan Ajar Berbasis Karakter Cerita Rakyat Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD <i>Dadang Cunandar, Dhia Zulfa Khaerunnisa, Atang Sutisna</i>	77-88